

FUNCTIEBESCHRIJVING

Functienaam	BRUGFIGUUR Departement MENS
Niveau	B1-B3 (contractueel)
Brugfiguur: missie en visie	De brugfiguur heeft als missie het verbinden van gezinnen, scholen, opvanginitiatieven en welzijnsactoren om de ontwikkelingskansen van kinderen te maximaliseren en de levenskwaliteit van hun gezin te versterken. De functie vertrekt vanuit een inclusieve en emancipatorische visie, met bijzondere aandacht voor gezinnen in maatschappelijk kwetsbare situaties (armoede, meertaligheid, sociale uitsluiting). Door outreachend en aanklampend te werken: • wordt ouderbetrokkenheid verhoogd; • worden drempels naar onderwijs en hulpverlening verlaagd; • wordt bijgedragen aan gelijke onderwijskansen. De brugfiguur werkt zowel individueel als structureel, met aandacht voor preventie, vroegdetectie en beleidsmatige signalering. De school fungeert hierbij als belangrijke toegangspoort tot gezinnen.
Context	De brugfiguur functioneert op het kruispunt van onderwijs, welzijn en lokaal sociaal beleid en maakt deel uit van het lokaal bestuur. De functie situeert zich binnen de werking van het departement MENS en het flankerend onderwijsbeleid en omvat nauwe samenwerking met: • scholen (directies, zorgcoördinatoren, leerkrachten); • interne diensten (sociaal huis, onderwijs, vrije tijd); • externe partners (welzijnsorganisaties, hulpverlening, verenigingen). De brugfiguur vervult een scharnierrol tussen gezin, school en hulpverlening en werkt vindplaatsgericht, met een sterke aanwezigheid in scholen en de leefomgeving van gezinnen.
Functiedoel	De brugfiguur heeft als doel: • het versterken van gezinnen, in het bijzonder in kwetsbare situaties; • het bevorderen van ouderbetrokkenheid en participatie aan het schoolgebeuren; • het ondersteunen van schoolteams in hun omgang met maatschappelijke kwetsbaarheid; • het verbeteren van de samenwerking tussen onderwijs, welzijn en lokale diensten. Dit gebeurt door het opbouwen en versterken van netwerken rond het gezin en door het actief verbinden van alle betrokken actoren.
Werking en organisatie	De brugfiguur is ingebed binnen het lokaal bestuur en werkt op het snijvlak van welzijn en onderwijs, in aansluiting met het flankerend onderwijs- en sociaal beleid. De functie wordt aangestuurd vanuit het beleidsdomein welzijn en levert vanuit de praktijk input voor beleidsontwikkeling.

	De werking is outreaching en vindplaatsgericht, met een structurele aanwezigheid in scholen, en combineert individuele begeleiding van gezinnen met groepsgerichte en preventieve acties. De brugfiguur werkt daarbij nauw samen met interne diensten en externe partners en fungeert als verbindende schakel tussen gezin, school en hulpverlening. De werking is laagdrempelig, flexibel en vraaggericht, met aandacht voor vertrouwen en duurzame samenwerking. Activiteiten en signalen worden opgevolgd en teruggekoppeld ter ondersteuning van evaluatie en bijsturing.
Resultaats-gebieden en taken (niet limitatief)	1° Begeleiding en versterking van gezinnen: • outreachend bereiken van kwetsbare gezinnen; • versterken van zelfredzaamheid en sociaal netwerk; • toeleiden naar rechten, hulpverlening en dienstverlening; • ondersteunen van communicatie tussen ouders en school. 2° Verhogen van ouderbetrokkenheid: • stimuleren van participatie aan het schoolgebeuren; • organiseren van laagdrempelige activiteiten en contactmomenten; • wegwerken van drempels (taal, cultuur, administratie). 3° Ondersteunen van schoolteams: • adviseren en coachen rond omgaan met kwetsbaarheid en diversiteit; • sensibiliseren rond toegankelijke communicatie; • ontwikkelen en ondersteunen van initiatieven die ouderbetrokkenheid versterken. 4° Netwerkontwikkeling en samenwerking: • uitbouwen en onderhouden van een lokaal en regionaal netwerk; • verbinden van onderwijs, welzijn en andere partners; • afstemmen van aanbod en noden. 5° Signaalfunctie en beleidsinput: • detecteren van noden en knelpunten; • terugkoppelen naar beleid en formuleren van verbetervoorstellen; • bijdragen aan flankerend onderwijs- en sociaal beleid.
Profiel	Opleiding: diploma bachelorniveau (niveau B), bij voorkeur een diploma behorende tot de categorie mens- en sociale wetenschappen of pedagogisch, psychologisch of maatschappelijk werk. De kandidaat: • heeft affiniteit met onderwijs, welzijn en maatschappelijke kwetsbaarheid; • beschikt over sterke communicatieve en sociale vaardigheden; • werkt outreachend, aanklappend en verbindend; • is sterk in netwerken, bemiddelen en samenwerken; • kan situaties analyseren en vertalen naar acties of beleidsvoorstellen; • werkt zowel zelfstandig als in teamverband; • beschikt over kennis van de sociale kaart en relevante hulpverlening; • is flexibel, stressbestendig en resultaatgericht; • handelt empathisch en integer en heeft oog voor diversiteit.
Arbeidscontext	• Voltijdse tewerkstelling binnen het departement MENS met een sterke binding ten opzichte van het gemeentelijk onderwijs, de sociale dienst en de dienst vrije tijd. • Overweg kunnen met wisselende prioriteiten en plotse veranderingen, waarbij steeds gezocht wordt naar optimale en/of creatieve oplossingen. • Flexibele werkuren, inclusief avond- en weekendwerk.